



UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND



Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
☎ 53 41 02 76

Fra elevrådet:	Tanja, Stine, 9a. Louise , 9b. Lars, 10a.
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen Peter Krue
Fra skolebestyrelsen:	Birthe Lauridsen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: mandag d. 29. maj.
Aflleveres eller sendes til skolens kontor.

En lærke letted' , og tusind fulgte ,
og straks var luften et væld af sang.
De tusind tårne tog til at tone ,
så landet fyldtes af klokkeklang ,
og byer blomstred' i rødt og hvidt ,
og det var forår og Danmark frit.

Mads Nielsen (1945)

Nyt fra elevrådet

Jeg er virkelig ked af, at jeg måtte aflyse foredraget om vold d. 20/2-95, men da de 2 foredragsholdere ikke mødte op, måtte jeg aflyse. De har hverken ringet eller skrevet og forklaret, hvorfor de ikke kom, hvilket jeg synes er helt uacceptabelt. Jeg har ringet og skrevet til dem og bedt om en forklaring, jeg har snakket med deres sekretær, som højt og helligt lovede at give dem besked på at ringe/skrive til mig, men jeg har stadig intet hørt.

På mødet d. 21/2-95 blev der valgt 3 repræsentanter til aktiv sommer (Carsten 10a, Stine 9a og Tina 3b). Hvis I har spørgsmål eller idéer til nogle aktiviteter, I har lyst til at dyrke i sommerferien, er I meget velkomne til at snakke med dem.

På vores sidste elevrådsmøde (21/2-95), havde vi inviteret Georg. Vi har nemlig tit fået et forslag fra elever, der gerne vil have nye ting i boden, men da Georg jo også har andet at lave end at passe boden, og bestille varer hjem, kan det ikke lade sig gøre. Vi har derfor nedsat et udvalg, som skal finde ud af en ordning.

Rygerummet vil igen blive åbnet, når rygeudvalget har fået lagt en oprydningsplan.

Tanja Henriksen 9a

Hvad bliver der af de elever, der forlader Grundtvigsskolen til sommer?

For at finde et svar på dette spørgsmål har redaktionen bedt skolevejleder Ole Steen om en opgørelse.

Den viser, at nogenlunde lige mange elever fra 9. klasserne går til gymnasiet eller til en efterskole.

Fra 10. klasse går nogenlunde lige mange elever til gymnasiet, handelsskolen eller teknisk skole.

Nyt fra skolebestyrelsen

Ja så er det snart ved at være et år siden den ny skolebestyrelse blev valgt, og vi er gået i gang med at planlægge skoleåret 1995/96.

Der skal tages stilling til mangt og meget. Hvor mange timer skal vi f.eks. bruge til skole/hjem-samarbejde? Hvorledes skal øvrige Ø-timer forbruges? Osv. osv.

Disse spørgsmål behandles først i andre udvalg (pæd. råd. - samarbejdsudvalget - og andre) før de ender i skolebestyrelsen, som så tager endelig stilling, før de sendes videre til kommunen, som så tager stilling eller sender tilbage og om igen.

Mange beslutninger vedrørende skolen har altså en lang snørklet vej gennem systemet, mange mennesker har fat i dem - arbejder dem og sender dem videre. Et tungt apparat at "danse" med, synes jeg; men det er også min første kontakt med "systemet".

Nu er det jo ikke alle de ting vi arbejder med i skolebestyrelsen, som er lige så vanskelig tilgængelige. Vi taler om fastalavnsfester - børneteater festival - ferieplaner - skolepatrulje - parkeringsforhold og meget andet, som der umiddelbart eller næsten umiddelbart kan træffes afgørelser i, og det gør det i hvert fald forfriskende at være medlem af bestyrelsen.

Vi i skolebestyrelsen ville gerne i større kontakt med forældre og elever, derfor udsendte vi vores lille pjeces med foto, for at gøre os mere synlige - men vi føler os stadig lidt usynlige.



Med venlig hilsen

Birthe Lauridsen

Det
vigtigste
i
al
frem-
gang
er

Det nye håndar- bejdslokale.



Tilbageskridt vil nogle sige, når man efter 15 år i den nye afdeling af skolen - ved siden af de andre faglokaler - flytter HÅNDARBEJDSLOKALET tilbage til 1917-bygningen, hvor skolebiblioteket har været.

En del forældre vil sikkert huske et håndarbejdslokale, hvor nuværende 6.a har klasseværelse.

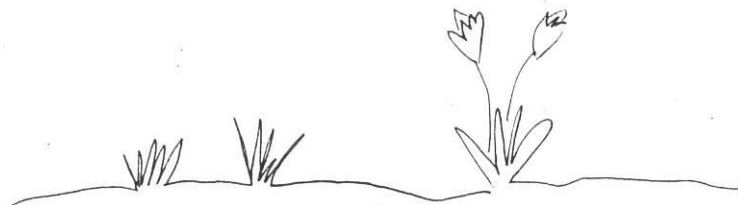
Alle håndarbejds lærerne var dog enige om, at der var mulighed for at indrette et spændende og inspirerende lokale på 2. sal.

Det synes vi er lykkedes. Elever, som har arbejdet i begge lokaler, udtaler, at vi har fået et lokale, der er:

- større og pænere
- lyst med nogle dejlige farver
- hyggeligt, fordi de gamle bjælker er bevarede
- smart med en lille køkkenafdeling
- lettere at finde rundt i, fordi skabene er blevet fordelt

og til sidst siger de, at de har mere lyst til at rydde op for at holde lokalet pænt og indbydende.

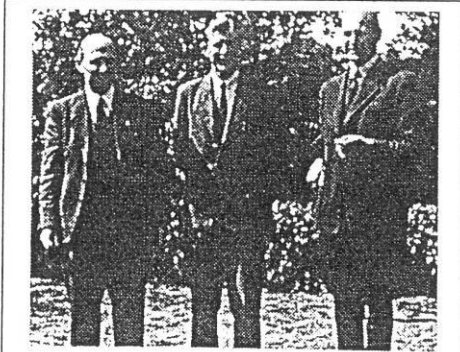
Birte Lundby



Danmarks befrielse

Uden betænkningstid sagde jeg ja til skoleinspektørens anmodning om, at jeg skulle fortælle om mine oplevelser i forbindelse med Danmarks befrielse 4. - 5. maj 1945. Det er den største historiske begivenhed, jeg har været med til!

Jeg var 17 1/2 år, da befrielsen kom. Min far var praktiserende læge på Stevns og var leder af modstandsbevægelsens sanitetstjeneste på Syd Stevns.



Modstandsbevægelsens ledelse på Stevns - forfatterens far til venstre.



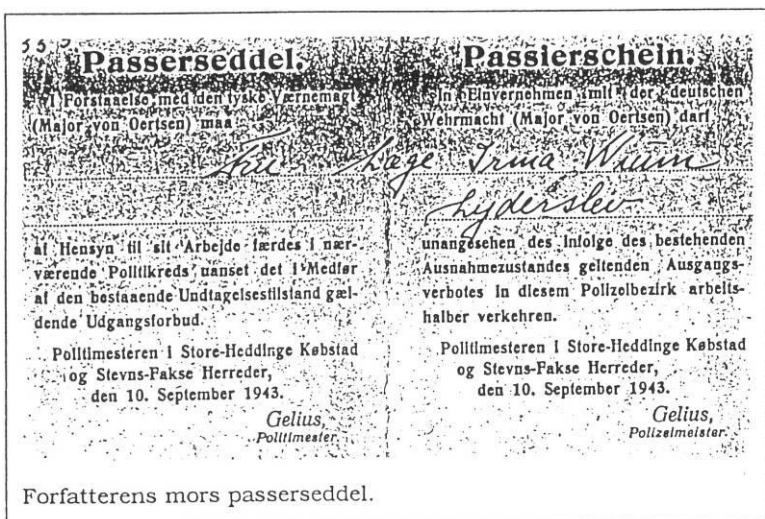
Rationeringskort til benzine.

Der var jo ingen, der vidste, hvordan befrielsen ville komme. Men at den kom, vidste vi! Man havde hørt om områder i Europa, hvor tyskerne havde sat sig voldsomt til modværge, og hvor kampene mellem de allerede tropper på den ene side og tyskerne på den anden havde bølgnet frem og tilbage i landskabet. Modstandsbevægelsen og de civile ville blive voldsomt ramt, hvis det skulle blive tilfældet. Det kunne ske hos os, og alt skulle være klart til en sådan situation, og det var det på Syd Stevns.

Takket være, at general Montgomery - uden at have fået lov af sin overordnede general Eisenhower - rykkede frem med rekordfart til Østersøkysten, blev det englænderne - og ikke russerne, der befriede Danmark! Når vi så, hvordan russerne befriede Bornholm, og hvordan østlandene har haft det, står vi alle i taknemlighedsgæld til ham.

Den 4. maj om aftenen var jeg alene hjemme med min 7 år yngre broder og vores unge pige. Jeg hørte BBC - den engelske radios nyhedsudsendelse på dansk. Kl. 20,36 lød det fra redaktør Johs. G. Sørensen i London: "Montgomery meddeler, at de tyske styrker i Holland, Nordvesttyskland og i Danmark har overgivet sig, - jeg gentager" Når jeg

hører en båndafspilning af dette, løber det mig stadig "koldt ned ad ryggen". Mine forældre var på besøg på en gård lidt uden for vor landsby. De kom straks hjem. En læge fra København, der havde været "under jorden" det sidste halve år, kom. Han havde efter min fars råd boet forskellige steder på Stevns. "Jeg måtte være sammen med jer nu," sagde han. Det var en smuk forårsaften. Der var ingen tyskere i vores landsby. Alle kom ud på vejen og snakkede sammen. Der var ingen tyskenlige i byen, - og det havde der ikke været! Jeg husker, min far havde gemt en flaske whisky. - King George. - Den blev trukket op og gavmildt delt mellem ovennævnte læge, dyrlægen, brugsmanden, slagteren, maleren og flere. Min mor lavede kaffe af rigtige kaffebønner!



Da det var blevet mørkt, pillede jeg det stykke pap, som sad bag glas- set i min dynamolygte, ud. Dynamolygten var ca. 10 cm i diameter, men kun en stribe på 1 x 5 cm måtte give lys. Befriet fra dette pap! - Sikke en lysstråle! Mørkelægningen var ikke kommet for vinduerne. I stedet blev der spontant sat levende lys. Det var næsten ikke til at sove. Hvordan ville den engelske befrielse forløbe de næste dage? Den 5. maj var alle Dannebrog til tops i vores by. På taget af lægeboligen blev et stort Røde Kors flag lagt ud. De biler, som modstandsbevægelsen havde til rådighed, havde fået udleveret et lille flag i blåt og hvidt. En måned før var det orange, men det var blevet røbet, derfor ændringen.

Min far havde, modsat alle andre, haft benzin hele krigen. Til slut var tildelingen dog meget lille. Overgivelsen skulle være i kraft fra kl. 8,00 d. 5. maj. Jeg husker, vi den 5. maj om formiddagen kørte forbi Syd Stevns Højskole. Den var besat af tyskerne, som tilsyneladende ikke

havde fået besked, idet der stadig gik bevæbnede vagtposter udenfor. Min far stoppede bilen, gik ud og sagde til dem på gebrokkent tysk: "Krigen er slut kl. 8.00. - I er kaput. Vi har vundet!"

Lidt senere, medens vi var på vej mod Rødvig, kom en meget lavtflyvende Spitfire, en engelsk énmotoret jager. Vi stoppede og viftede med vort flag, og piloten vinkede tilbage til os. Vi havde set en rigtig englænder!

Da der var gået et par dage, ville lægen, der havde været under jorden, til København. Jeg kom med. Vi cyklede de 75 km. Den 12. maj kom general Montgomery. Han kørte i Christian d. tiendes åbne vogn og blev modtaget med en helt fantastisk jubel. Jeg husker, jeg var med på Rådhuspladsen, og medens han kørte langsomt ad Strøget, kunne jeg nå at cykle ad en anden gade frem til Kongens Nytorv, hvor jeg kravlede op i et træ, - tidsnok til at se ham endnu en gang! Tilbage på Stevns oplevede jeg d. 5. juni - Grundlovsdagen - at se de syv grupper, der udgjorde modstandsbevægelsen på Syd Stevns, samlet til parade. I alt ca. 55 mand. De tre ledere tog hermed afsked med mandskabet, og hermed var befrielsen fuldført.

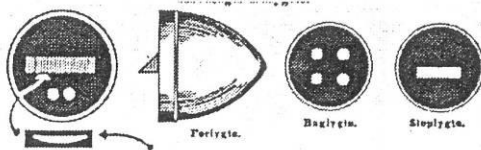
50 år er lang tid. - Jeg har prøvet at gøre denne beskrivelse så objektiv som muligt. Uvægerligt og ubevidst fra min side kan der måske være noget, der har været lidt anderledes end beskrevet, men det har været mig en fornøjelse at beskrive det.

9. marts 1995

Ole Kirk Vium



Forfatterens fars bil - model Adler.



Anvisninger på, hvordan billygter skulle mørkelægges

KR. WIUM
LÆGE



TELEFON LYDERSLEV 3

LYDERSLEV
FR. STORHEDDINGE

DANMARKS FRIHEDSSANG.

En Vinter lang og mørk og haard
paa fem forbandede Aar,
har knuget Landet i sin Favn
med Kulde og Sult og Savn,
og der gik Slid paa Skoven, Skaar paa Skaar,
og der gik Raaddenskab i svage Træer.
Gaa til Modstand, alle danske, alle Mand som en, og gør Dan-
mark frit.

Med Tvang og Terror gik de Aar,
men nu gaar Vinter mod Vaar.
Det samler sammen til en Tø,
hvor Vinter og Vold skal dø
Paa Trods af Mord og Brand og Fængsel,
er en Folkevilje vokset og brudt frem.
Gaa til Modstand alle danske, alle Mand som en
og gør Danmark frit.

En Storm, en skyllende April,
en sidste niende April,
en Storm, der rensar Landet ud,
med Opgørets skarpe Lud.
Fej alle vissengrønne væk
og lad os se det friske grønne Land igen.
Gaa til Modstand alle danske, alle Mand som en
og gør Danmark frit.

KLIP FRA JOURNALISTGRUPPEN "ORAKLET"'S VEGAVIS
I FEATURE-UGEN I JANUAR MÅNED. EMNET VAR
GRÆSKE MYTER. RED. HAR "SÅKSET" SUBJEKTIVT FRA
CA. 30 VÆRKSTEDSBESKRIVELSER. HOVEDPARTEN HAR MO-
RET SIG - MINDRETALLET HAR KEDET SIG.

FOTOGRAF: ANDERS KRISTOFFERSEN, ASS. MORTEN PEDERSEN

GUDEBILLEDER.

Torsdag den 12/1 -95. Vi er nu havnet inde i Biologi, hvor de male, på liv og løs. De maler på nogle (plader) som ca. er en meter lang, på de "plader" maler eleverne guder på, og nogle er bedre malet end andre.

Vi sidder på gulvet mellem tre elever, som tegner skønhedsgudinden Afrodite, hvilket de klare meget godt.

De er et pænt hold med en del elever, de har de to lærere Kirsten Krue og Aase Fulgsang.



RIKKE & BRITT 9.B.

STJERNEBILLEDER.

Vi har været henne i 4. klasse, hvor de havde Tim Gideon og Anne Grethe Hansen

De har kigget på stjernebilleder, bl.a. har de set og lært om den store og den lille Karlsvogn.

I løbet af de næste par dage skal de lave et stjernebillede, som består af pærer og ledninger. Det vil sige at de selv skal lodde ledningerne fast til fatningerne til pærerne.

De arbejder med stjernebilleder, og for hvert billede de har lært, får de læst en historie op, som handler om en græsk gud, der er opkaldt efter stjernerne.

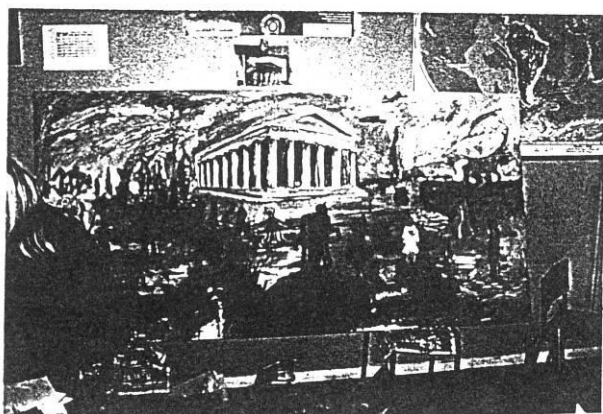
De har også fået fortalt, hvordan mælkevejen er blevet til.

Mia 10.a Lulise 10.b

Hvem kan,
malerholdet kan.

Maling, en succes!

Nu er vi kommet til maling igen. Alle børnene er utrolig flittige og de hygger sig. Nogle børn er i gang med den store skitse, mens andre sidder og tegner i al almindelighed. Skitsen som kun var et udsnit i går, er blevet utrolig flot. Det er bare synd, at fotografiet er sort/hvid, da der er mange flotte og klare farver. Nu kan man tydeligt se, at det er Akropolis bygning der tegnet. På fotografiet er der mange forskellige dyr på. Både hunde, heste, får og mange andre. Børnene er alle vilde med at male det sidste, men der er også et par stykker der tegner lidt. Vi prøver igen i morgen, at se hvor langt de er nået.



Lego!

Den første dag vi startede emnet om græske myter, gik vi rundt på skolen og ledte efter et godt sted at starte. Vi prøvede med den lille aula.

Vi var oppe i børnehaveklassen, hvor børnene skulle lære om Odysseus. Klasserne var blandet fra 0.-2. Lærerne prøvede at få børnene til at genfortælle historien om Odysseus, og det lykkedes meget godt. De havde en stor kasse med legoklodser, som de hældte ud på gulvet. Børnene snakkede om forskellige ting, de ville bygge. De valgte at bygge Polyfem, skibe fra dengang, huse og den konger hvor Odysseus kom fra. De så rigtig spændte ud, og kunne ikke vente med at starte. De blev delt op i fire grupper og gik i gang med det samme.

Mette P. & Mette B.

STJERNEBILLEDER.

Vi er nu vendt tilbage til 4.-5. klasse, som er ved at lave forskellige stjernebilleder med pærer. Eleverne lodder selv ledningerne fast. Vi var ovre ved en gruppe, som var ved at lave "Storebjørn". Eleverne virker meget interesserede i det de laver. Jeg / vi tror at eleverne virker interesserede, fordi at de selv for lov til at prøve noget, som de "større" elever laver.

Mia 10.a Luse 10.b.

Elev skræmt af lærer.

Torsdag den 12. Januar 1995. Der er fuldstændig proppet i sløjdværkstedet. Her er de ved at lave figurer af træ til et billede af gudernes liv. Inger og Peter S. "Prøver" at styre de små rollinger.

Lige pludselig lyder et af Ingers sædvanlige anfald "Brian forhelvede du træder i billedet". Brian får sammen af skræk.

Bortset fra larm og spetakel fra save og hamrer er børnene stille og koncentreret.

Britt & Rikke 9.B.

OLYMPIA REJSER.

Vi startede ovre i 6.klasse, hvor de havde Marianne Lund. De havde emnet, hvor de var et rejsebureau, som skulle vise deres rejsende gæster om Grækenland for 2000 år siden.

De lavede en brainstorming, hvor de lod fantasien få frit spil, der var bl.a tidsmaskine, mime, kamplege, film, guder, myter, Akropolis, Delfi, andre helligdomme, hotel, påklædning, maden, servering, stewardesser, teater, drama, guider, røgelsespinde, olielamper, masker, vindfester, Dionyssofester, musik, lyre (et strenge instrument) bryllup, vaser og penge.

Deres planlægning måtte vare 4 dage, så de måtte nøje planlægge, hvad for nogle ting der skulle gøres først. Da de skulle planlægge hvilke ting der skulle laves først, forlod vi denne klasse.

Mia 10.a Luse 10.b.

Drama hold. 6-8.

Dette hold er et af de mest aktive, jeg har været med til at kigge på. de er delt op i tre grupper, og jeg var med til at kigge på at de havde meget travlt med at korrigere deres udmærkede, og meget fantasifulde stykke om kring heksene Kirke og Rådhus samt Odysseus. Det eneste jeg kan røbe omkring stykket er, at Hans Henrik skal lege gris og det er værd at se på.

morten.p.

Hønen droppet

Eleverne fra tegneserieholdet, som havde startproblemer er kommet i gang. De har opgivet ideen om at fremstille Odysseus som en høne, men istedet begyndt på nogle store tegninger fra en tegneserie, som bliver kastet op på store stykker papir ved hjælp af en overhead.

- Jeg syntes at det går rigtig godt, fortæller lærer Anne Mette Spaandhede til "ORAKLET".

En anden af de tre grupper fra tegneserieholdet er kommet godt i gang med vægalteret, som vil ende med at blive til en kollage med billeder fra foreskellige ugeblade.

Den tredje gruppe er i gang med at fremstille malerier.

- Jeg syntes at de er for glansbilledagtige, men lad os nu se det færdige resultat, siger Anne Mette.

Billederne vil blive udstillet sidst på ugen.

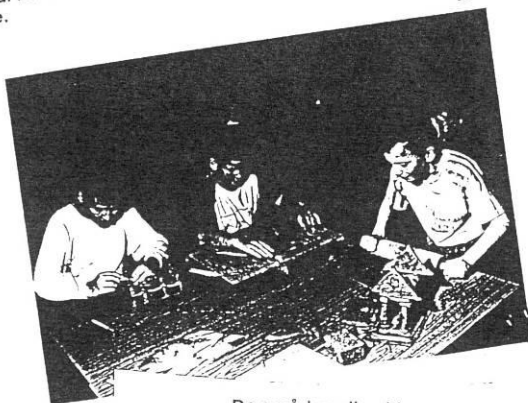
Bo

De små kreative

I formningslokalet i kælderens er de små hjerner sat i omdrejninger. Elever fra 3.-5. klasse hører hver dag en ny fortælling om guderne, og derefter skal de arbejde med deres hænder.

De er godt i gang med at tegne og lave templer og statuer ud af ler. -Det er spændende og sjovt, fortæller Martin fra 4.a, Morten fra 4,b og Morten fra 5,b. De er alle i gang med at fremstille enten et tempel eller en statue af ler. Det bliver spændende at se resultatet, når alle figurerne er færdige.

bo



De små kreative hjerner

NOGLE MALER, ANDRE DRIKKER TE

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

FASTELAVN Fredag den 24. februar var der fastelavnsfest for både elever i Lille Aula og i mellemgruppen. Eleverådet havde arrangeret fastelavnsfesten for Lille Aula. Alle børn mødte glade og farverige op. Der blev slået "katten af tønden", spist fastelavnsboller og drukket juice.

Også mellemgruppen havde tøndeslagning. Eleverne og lærerne mødte udklædte og armstærke. Hver klasse medbragte sin kage, og man fik serveret juice til kagen. Der var præmie til bedst udklædte.

P-FAG I LILLE AULA Fra den 6. marts til påske arbejder eleverne i Lille Aula i P-fags værksteder i 2 x 2 timer om ugen inden for følgende tilbud:

Sløjd.
Drama.
Boldspil.
Madlavning.
Lego Technic.
Papirklip.
Male billeder.

BØRNEHAVEKLASSER Efter sommerferien begynder 2 nye børnehaveklasser på i alt 44 elever. Sammen med Sussi Henschel bliver Kirsten Jørgensen børnehaveklasseleder. Den 23. maj inviteres de nye børnehaveklasseelever og deres forældre til et åbent hus arrangement på skolen. Forældrene vil over en kop kaffe få en kort information om skolestarten. Børnene skal møde deres kommende klassekammerater, se skolen og møde de voksne i børnehaveklassen.

ELEVER FRA ASYLCENTRET Borgmester Søren Pallesen har givet tilladelse til, at de elever fra Asylcentret under Dansk Røde Kors i Nykøbing, der var "praktikanter" på Grundtvigsskolen i efteråret, indtil videre kan fortsætte med at gå i skole på Grundtvigsskolen. Det drejer sig om 7 elever, og de følger undervisningen i 2a, 4a, 5b og 6a.

INDBRUD Der har desværre været flere indbrud i februar og marts måned på Grundtvigsskolen. Det har stort set været den samme fremgangsmåde og det samme sted, man uindbudt er kommet ind på skolen. Ud over decideret hærværk som ødelagte døre, skabe, skuffer m.v. er der stjålet få kontanter (skolen ligger aldrig inde med kontanter eller kun meget få), diverse kioskvareer og en del edb-udstyr.

Tyvene er dog også blev overrasket i deres forehavende, men desværre har de nået at forsvinde. Selvfølgelig har disse indbrud bevirket, at opmærksomheden og sikringen imod ubudne gæster er blevet skærpet - ikke mindst i de sene nattetimer.

STILLE AKTIVITETER

På forskellig vis prøver vi på at indrette Grundtvigsskolen således, at de fysiske rammer er pæne og imødekommer elever og læreres behov, så skolen er et rart sted at være for alle.

De lange gange i 56-bygningen er f.eks. brudt ved borde og stole, i aulaen er der sofagrupper og udstillinger, og skiftende kunst og elevproduktioner pryder skolens vægge. Hvis man trænger til helt ro i frikvartererne, er der nu også mulighed for dette, idet skolebiblioteket er åbent hele dagen, så man også i frikvartererne kan låne og aflevere bøger og sætte sig stille med en bog.

"ØFKOLOGVISEN"

Landbrugsrådet har lavet en konkurrence, hvor klasser kan melde sig til at lave en avis om landbrug, hvorved man i bedste fald vinder en tur til Tivoli.

6a har meldt sig og har lavet avisen: "Øfkologvisen". Elever har bl.a. været på besøg på gårde, hos slagtere og i mid-dagskøkkenet for at få stof til avisen. Alt sammen for at lære mere om landbrug og "madkasser".

SAMARBEJDE

Samarbejdet med Holbæk Seminarium er blevet udvidet, således at flere lærere med forskellige fagområder på forskellig måde skal samarbejde med seminariet.

I fagene religion og samfundsfag er man begyndt:

Religion:

En nyuddannet seminarielærer, Dorete Søndergård, ville gerne selv ud i folkeskolen for at følge og undervise elever. Derfor har hun i en måned fulgt og undervist 3a og 4a .

Hun fortsætter "sin praktik" efter sommerferien.

Yderligere indgår skolen i et ideforum for "Religion og filosofi".

Samfundsfag:

Seminarielærer Ole Glahn skal sammen med studerende, Dansk Arbejdsgiverforening, DA, lave et undervisningsmateriale, der skal afprøves i folkeskolen bl.a. med den problemstilling, at det danske uddannelsessystem kvalificerer eleverne til lønarbejdere.

Grundtvigsskolen dvs. lærer Lars Simonsen og kommende 9a skal sammen med seminariet vurdere, hvorvidt undervisningsmaterialet er egnet til elever i samfundsfag i 9. kl. Studerende fra seminariet vil givetvis komme i praktik for selv at afprøve noget af undervisningsmaterialet.

DA har inviteret seminariet og skolen til møde for at drøfte det videre forløb. Endnu er arbejdet altså i den forberedende idefase.

Verden ind gennem porten!

Vi havde prøvet det før, men spændende var det alligevel. Et hold DANIDA-stipendiater på studieophold på Egebjerg Kursuscenter havde meldt deres ankomst til skolen torsdag d. 9. marts.

Vi slog porten op på vid gab, og ud af bussen væltede 35 spændende mennesker, alle fra eksotiske steder som Cameroun, Kina, Zimbabwe, Kenya, Indonesien, Egypten, Mozambique, Nigeria, Tanzania, Uganda og Zambia.

Egentlig opholder disse mennesker sig i Danmark med henblik på studier ved forskellige højere uddannelsessteder, f.eks. Landbohøjskolen, Københavns Universitet og Statens Plantedirektorat. Opholdet i Egebjerg skal tjene til at give dem en indføring i danske samfundsforhold - herunder skoler.

Grundtvigsskolen synes, der er en virkelig interessant opgave at modtage internationale gæster. Og helt fornuftigt og lystigt fløj de to timer, som kursusarrangørerne havde afsat.

Man besøgte forskellige klasser, og der kunne ikke være tvivl om, at eleverne også havde en god oplevelse. Der blev budt på formiddagskaffe med rundstykker, og principperne i dansk skolevæsen blev kort gennemgået.

Det var en flok mægtigt muntre og levende interesserede mennesker. Der blev talt, leet og sunget.

Mon ikke vi stiller op igen, næste gang DANIDA Fellowship Centre anmoder os? Vi må dog nok bede dem afsætte lidt mere tid til det program, vi ønsker at gennemføre.

GT



Natur/teknik undervisning.

Med den nye folkeskolelov er det kendte fag orientering, der har dækket fagene biologi, geografi og historie, blevet ændret til natur/teknik.

Natur/teknik dækker fagene biologi, geografi og fysik, og historieundervisningen foregår nu med egne timer.

I natur/teknik skal eleverne gennem forsøg og eksperimenter blive aktive undersøgende elever, der får udviklet praktiske færdigheder, kreativitet, lyst til at stille spørgsmål for igen at undersøge ...

Det er altså arbejdsformen, der er ændret. Der, hvor læreren før forklarede og viste eleverne en problemstilling, skal læreren nu forsøge at tilrettelægge undervisningen således, at eleverne - gennem eksperimenterende adfærd selv eller i samarbejde læreren - kan uddrage konklusioner.

Der findes mange oplagte områder inden for biologi, geografi og fysik. Jeg vælger at beskrive et eksempel fra geografien, hvor fysikken er basis for en grundlæggende forståelse.

Emne: Klimazoner - herunder det tempererede klimas opdeling i fastlandsklima og kystklima.

(Kystklima: forskellen mellem gennemsnittet af varmeste og koldeste måned er under 18 grader Celsius).

Udgangspunktet for at forstå forskellen - og dermed lokalisering af kyst- og fastlandsklima - er erfaringen om sten og vands forskellige evne til at opmagasinere og afgive varme og kulde (kystklima forefindes altid i umiddelbar nærhed af store vandmasser - og fastlandsklima de andre steder inden for det tempererede bælte).

Elevaktiviteten går i al sin enkelhed ud på, at eleverne skal undersøge forskellige stoffers evne til at holde på varme/kulde og afgive samme. Læreren skal vejlede og understøtte elevernes eksperimenteren og evt. "spore" eleverne.

Afslutningsvis konkluderer elever og lærer i fællesskab resultatet. Og ved hjælp af udvalgte hydro-/isotermfigurer underbygges forsøgets resultat.

Hans-Henrik Torp

SSP - Kriminalpræventivt samarbejde

Samarbejdet foregår mellem skole, socialforvaltning og politi. Der holdes månedlige møder.

På møderne belyses vores lokale situation m.h.t. ungdomsproblemer. Der tages beslutning om initiativer til imødegåelse af en uheldig udvikling. (F. eks. har der været en besøgsrække af politiet på Freden i anledning af den tiltagende vold for et år siden).

Siden er der kommet flere stoffer til byen, og der er uddelt informationsmateriale på skolerne.

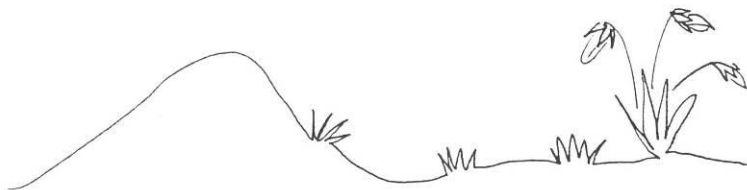
Elevrådet skal have ros for deres initiativ i den anledning, da de inviterede en politimand til at holde foredrag om emnet.

Skolerne har et fast program i 5. klasse om kriminalitet, hvor det lokale politi bliver inviteret til at være med. Ellers er det op til den enkelte klasselærer at tage emner ind efter behov. Politiet har lavet en folder med tilbud for de enkelte klassetrin.

I løbet af foråret udgiver SSP-gruppen en revideret folder, og af større opgaver påtænker gruppen i efteråret, at emnet "alkohol - og de unge" bliver genstand for et større arrangement.

Hvis man har personlige problemer eller spørgsmål, vil der på skolen eller hos kommunen altid kunne henvises til en fra SSP-gruppen.

Ole Steen
SSP-Grundtvigsskolen



Skolekoncerter i skoleåret 1994/95

På Grundtvigsskolen har vi i mange år tilbudt skolekoncerter for 0. - 7. klasse.

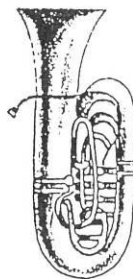
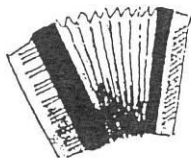
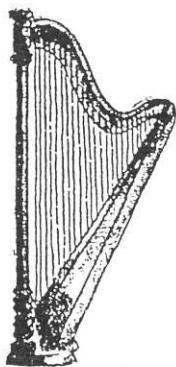
Skolekoncerternes indhold har været meget forskelligt fra klassisk over folkemusik, sydamerikanske rytmer til nutidig rock.

Mange af de musikere, der har optrådt for os, har været kendte. Hugo - ham fra fjernsynet med den store bas, Kim Sjøgren med violinen og mange andre.

I år har 0. - 2. klasse haft koncert med Bjarne Jes Hansen og Niels Martinussen, og 5. - 7. klasse var til koncert med Gary Snider, der kunne få sin guitar til bl. a. at lyde som et orgel. Begge koncerter var virkelig gode.

3. - 5. klasse skal til koncert d. 28. april kl. 8,30 - 9,15. Tangoorkestret spiller - og jeg har hørt et eller andet om, at de kan få "taget til at løfte sig", så her er virkelig noget at glæde sig til!

Hans-Henrik Torp



FØRÅRSKONKURRENCE

KAST JER I HAST OVER OPGAVERNE - OG VIND EN AF 3 PREMIER.
AFLÆVER SENEST DIT SVAR ONS. 5/4 KL. 12⁰⁰

Hvilken skygge passer?



FOR 0.-3. KLASSE

NR. _____

NAVN:

KLASSE:

TAG ET FRA, TENK DIG OM 18" PØB KRYDSORDSFORLAG

KLIP

FOR 4.-6. KLASSE

HVILKE HOVEDSTÆDER SKJULER SIG HER?

SOOL MOR SPIRA LIDBUN HANET

NAVN:

KLASSE:

FA PÅR'S KONKURRENCE ^{SLUT.}

FOR 7.-10. KLASSE

PRÆMIE FOR MEST UNDERHOLDENDE SVAR!



FRA LANDSKAMPEN - DANSKERNE HAR BOLDEN - HVAD SIGER
KOMMENTATOREN?

NAVN :

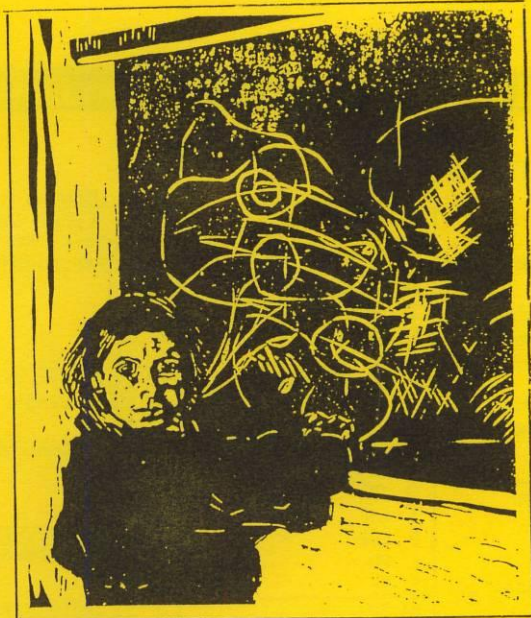
KLASSE :

(IKKE LANDSHOLDSKLASSE!)

... JA, SÅ HØRER JEG IGEN FRA KØBENHAVN, AT VI HAR LYD OG BILLEDE
IGENNEM ...

KOMMENTATOR :

— TIDER FØR FERIE —



Der holdes påskeferie fra lørdag d. 8. april til og med mandag d. 17. april 95.

Den sidste dag inden påskeferien, fredag den 7. april, afholdes forårskomsammen i pigesalen efter flg. plan:

0a-1a-2a-2b: Kl. 08.20-09.50.

3a-3b-4a-4b-5a-5b: Kl. 10.20-11.50.

6a-7a-7b-8a-9a-9b-10a-10b: Kl. 12.15 - ?.

DER ER MØDEPLIGT!! (hvilket betyder, at selv om man har fri før tiden, skal man være der, indtil arrangementet er slut).

5ab har normal undervisning efter forårskomsammen. Overbygningen har fri, når forårskomsammen er slut.

April		Maj		Juni	
L 1		M 1		T 1	
S 2		T 2	TEATER 0a-1a-2a	F 2	
M 3	SKOLEBEST.MØDE	O 3		L 3	
T 4		T 4		S 4	Pinsedag
O 5		F 5		M 5	2. pinsed. - Grundlovsd.
T 6		L 6		T 6	4a-LEJRSKOLE
F 7	FORÅRSKOMSAMMEN	S 7		O 7	PÆD. RÅDSMØDE
L 8		M 8	LEJRSKOLE 4b SKOLEBEST.MØDE	T 8	
S 9	Palmesøndag	T 9	LEDERMØDE	F 9	↓
M 10	PASKEFERIE	O 10		L 10	
T 11		T 11		S 11	
O 12		F 12	St. Bededag	M 12	7a lejrskole
T 13	Skærtorsdag	L 13		T 13	LEDERMØDE
F 14	Langfredag	S 14		O 14	
L 15		M 15	SKR. PRØVER+ B.KL. ERHVERVSPR.	T 15	Valdemars dag
S 16	Påskedag	T 16	PÆD. RÅDSMØDE	F 16	✓
M 17	2. påskedag	O 17		L 17	
T 18		T 18		S 18	
O 19		F 19	✓	M 19	LILLE AULA - STRANDHUSENE
T 20		L 20		T 20	
F 21	VELKOMSTDAG 10. KL.	S 21		O 21	✓
L 22		M 22		T 22	AFSLUTNINGSFEST AFGANGSELEVER
S 23		T 23	ABENT HUS BH.KL.	F 23	SIDSTE SKOLEDAG
M 24	PÆD. RÅDSMØDE	O 24	SIDSTE SKOLEDAG 9. + 10. KL.	L 24	Skt. Hans FERIE
T 25		T 25	Kr. Himmelfartsdag	S 25	
O 26		F 26	FRI	M 26	
T 27		L 27		T 27	
F 28	KONCERT 3.-5. KL.	S 28		O 28	
L 29	TEATERFESTIVAL	M 29	MUNDTL. PRØVER STARTER	T 29	
S 30	KONFIRMATION 7a	T 30		F 30	
		O 31			



God Påske